



# Le MSL et sa transition socioécologique



## Le pacte de l'école québécoise

En 2019, le Collège a signé le [Pacte de l'école québécoise](#). Ce faisant, il s'est engagé à réaliser sa transition écologique en réduisant son empreinte carbone et en enseignant les bons comportements socioécologiques lors des cours et des activités.

Pour réaliser cette transition, le MSL a été accompagné pendant trois ans par l'organisme soutenu par le Secrétariat à la jeunesse du Québec, [Lab22](#). Désormais, fort de ses acquis, le Collège est autonome dans la réalisation de sa transition socioécologique.



## Les premières années de la transition socioécologique

Des consultations ont été organisées afin de recueillir l'avis des élèves, des parents et des membres du personnel sur l'état de la situation et sur les projets écologiques à mettre en place.

Un comité de pilotage, formé d'élèves, de parents et de membres du personnel (enseignants, personnel de soutien et direction) a été créé pour rédiger le plan d'action de la transition socioécologique du MSL selon les avis recueillis lors des consultations.



## Initiatives écoresponsables

Lors des dernières années, plusieurs actions ont été mises en place, notamment :

- Implantation du compostage
- Développement d'un cursus pédagogique qui intègre des contenus socioécologiques en classe
- Inauguration d'une station de réparation de vélos
- Développement d'activités de sensibilisation à l'environnement (balados, formations, etc.)
- Distribution d'arbres et de plantes aromatiques
- Mise en place de programmes pour encourager le transport actif et collectif
- Plantation de vivaces pour favoriser la population d'insectes pollinisateurs



## La transition est en marche! Notre plan d'action 2025-2028

### ACTIONS RÉCURRENTES

- Intégrer les pratiques de gestion des matières résiduelles dans les consignes de début d'année en classe, afin d'encourager le tri et la réduction des déchets
- Multiplier les activités à caractère socioécologique dans les cours (semaine thématique, projets, ateliers, etc.)
- Organiser un marché de Noël écoresponsable, en mettant en avant des produits locaux et durables
- Tenir une friperie biannuelle, pour encourager la réutilisation et la réduction de la surconsommation
- Promouvoir le transport en commun lors des déplacements scolaires et parascolaires pour réduire l'empreinte carbone
- Sensibiliser la communauté du Collège au transport durable, en favorisant le covoiturage, la marche et le vélo
- Organiser des activités écologiques avec MSL en vert, pour sensibiliser à la protection de l'environnement et encourager l'implication collective
- Distribuer des arbres et des plantes aromatiques pour verdifier l'environnement et contribuer à la biodiversité
- Récupérer les batteries, le métal et le matériel informatique
- Encadrer l'activité vide-casier de fin d'année, pour promouvoir le recyclage et la redistribution des articles non utilisés
- Impliquer le conseil d'administration dans les décisions stratégiques liées à la durabilité environnementale du Collège
- Engager l'Association des parents du MSL (APMSL) dans la mise en œuvre d'initiatives écologiques
- Promouvoir les bonnes pratiques des 5R (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler, Rendre à la terre) pour une gestion responsable du matériel scolaire et de toutes les activités scolaires et parascolaires



### CURSUS D'APPRENTISSAGE

- Développer un cursus d'apprentissage progressif sur les enjeux socioenvironnementaux
- Intégrer des activités environnementales spécifiques à chaque niveau, afin de sensibiliser les élèves de manière continue et adaptée
- Multiplier les contenus socioécologiques dans les cours
- Organiser des formations sur les thèmes environnementaux pour le personnel, afin de renforcer leurs connaissances et d'intégrer des pratiques écoresponsables dans leur quotidien professionnel

### ENGAGEMENT POSITIF ET ENRICHISSANT

- Orienter l'engagement environnemental vers des expériences positives et enrichissantes, afin d'inspirer la communauté à adopter des comportements écoresponsables de manière durable
- Sensibiliser la communauté MSL à la transition socioécologique, en favorisant une compréhension collective des enjeux et en encourageant la participation active de chacun
- Organiser des activités spéciales sur le thème de l'environnement tout au long de l'année, pour offrir des occasions concrètes de s'impliquer et d'agir en faveur de la planète

### GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES

- Poursuivre la réflexion sur la gestion des ressources pour optimiser leur utilisation
- Responsabiliser la communauté MSL au tri des matières résiduelles, en encourageant chacun à être acteur de ses déchets
- Uniformiser les stations de tri partout dans l'école (incluant la cour extérieure) pour une gestion simplifiée et cohérente
- Remplacer les bacs des classes par des stations de tri aux étages pour améliorer l'efficacité du tri



Les ressources pour se tenir au courant des initiatives environnementales au Québec