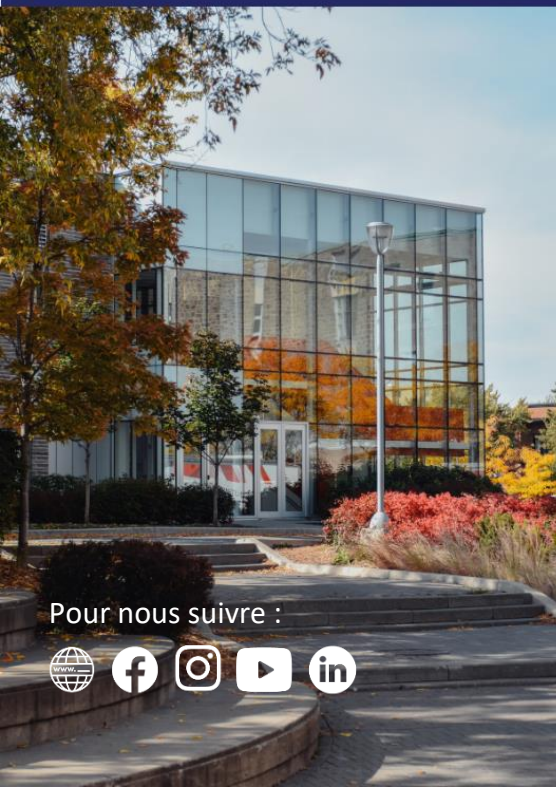




Le Collège Mont-Saint-Louis, situé à Montréal, est un établissement d'enseignement privé mixte accueillant environ 1 450 élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire. L'école offre un parcours généraliste et une très riche vie parascolaire. Autour des valeurs d'ouverture, d'engagement et de dépassement de soi, le projet éducatif du MSL veut amener les jeunes à connaître de saines réussites et à s'épanouir.



Pour nous suivre :



# Faites partie de l'équation

## TECHNICIEN.NE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

(Temps complet / en remplacement)

### VOTRE RÔLE

En collaboration avec l'équipe du soutien aux élèves, la personne choisie assistera les directions de classe dans leurs interventions.

### TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Participer à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention des élèves ciblés
- Mettre en place les mesures adéquates et évaluer l'atteinte des objectifs
- Élaborer, organiser et animer des activités éducatives ou de soutien pédagogique visant à développer des habiletés sociales et cognitives
- Intervenir auprès des élèves en réaction avec leur environnement, face aux attitudes et aux comportements qui ont un impact négatif sur leurs apprentissages et leur insertion sociale
- Rencontrer les élèves pour les conseiller, les aider ou les référer à des ressources spécialisées
- Consigner ses observations et interventions aux dossiers et rédiger des rapports concernant la situation des élèves
- Rencontrer les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir les références pertinentes

# Faites partie de l'équation

TECHNICIEN.NE EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE  
(Temps complet / en remplacement)



## SALAIRE

Selon les dispositions de la convention collective

## DATE D'ENTRÉE EN FONCTION

Dès que possible

## DÉPÔT DE CANDIDATURE

Dès que possible

Même  
rémunération  
qu'au public

## POURQUOI NOUS CHOISIR COMME EMPLOYEUR?

Tout simplement parce que nous offrons...

- les outils de travail et technologiques dont vous avez besoin;
- de la latitude dans la réalisation de votre travail;
- de nombreuses formations de perfectionnement (parce qu'on n'arrête jamais d'apprendre!);
- du soutien de la part des collègues ainsi que de la direction;
- un environnement de travail stimulant et valorisant dans lequel les échanges, le partage et l'entraide font partie du quotidien;
- un fonds de pension géré par Retraite Québec (RREGOP);
- un programme d'assurance collective complet, comprenant entre autres un programme d'aide aux employés;
- et bien plus encore.

## LE OU LA COLLÈGUE QUE NOUS RECHERCHONS DÉTIENT :

- Un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée;
- Possède de l'expérience en milieu scolaire (un atout);
- Maîtrise la langue française (tant à l'oral qu'à l'écrit).

## LE PROJET VOUS INTÉRESSE?

Transmettez-nous votre candidature à l'adresse suivante :  
[emplois@msl.qc.ca](mailto:emplois@msl.qc.ca)

## Au plaisir de vous rencontrer et d'échanger avec vous!

*Le Collège Mont-Saint-Louis applique un programme d'accès à l'égalité en emploi et encourage les candidatures des femmes, des Autochtones, des minorités visibles, des minorités ethniques et des personnes handicapées. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées afin de faciliter le processus de sélection.*

Pour nous suivre :



## **DESCRIPTION DE TÂCHES TECHNICIEN EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE**

### **NATURE DU TRAVAIL**

Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

### **ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES**

Sous la responsabilité de la direction de l'école et en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, elle participe à l'élaboration et à la rédaction du plan d'intervention; elle sélectionne des mesures à prendre pour atteindre les objectifs qui y sont déterminés, élabore son plan d'action et applique ces mesures; elle évalue l'atteinte des objectifs et participe à l'évaluation du plan.

Elle élabore, organise et anime des activités éducatives ou de soutien pédagogique, culturelles, ludiques et sportives visant à développer des habiletés sociales, cognitives, psychomotrices, de communication ou autres; elle choisit, prépare et, au besoin, voit à l'adaptation ou à la fabrication du matériel nécessaire à ces activités. Elle collabore à la détermination et à la réalisation d'autres activités éducatives telles que l'organisation et la supervision de stages en milieu de travail.

Elle appuie l'élève dans ses apprentissages, notamment en classe; dans la mesure de ses compétences, elle l'aide dans la lecture et l'écriture et elle lui fournit des explications; elle l'aide dans l'apprentissage des leçons et l'exécution des devoirs.

Elle observe la situation et intervient auprès des élèves en réaction avec leur environnement; elle leur procure une relation d'aide; elle utilise, lors de crise, des techniques d'intervention pouvant favoriser le retour au calme et à l'ordre; elle les accompagne dans leur démarche de modification de comportement; elle apporte son soutien à l'enseignante ou l'enseignant pour assurer, en classe, un environnement propice aux apprentissages.

Elle utilise des techniques de communication adaptées aux besoins des élèves.

Elle fournit de l'information pour sensibiliser les élèves aux diverses déviances ou dépendances et, au besoin, elle les rencontre pour les conseiller, les aider ou les référer à des ressources spécialisées.

Elle assure l'encadrement des élèves qui, à la suite d'une sanction, doivent suivre leur cours dans un local séparé; elle les aide à poursuivre leurs travaux scolaires; elle convient avec les élèves et les intervenantes et intervenants concernés des conditions de leur réintégration en classe.

Elle peut être appelée à accompagner les élèves en difficulté à l'arrivée et au départ des autobus scolaires.

Elle consigne ses observations et ses interventions, tient des dossiers et rédige des rapports concernant la situation des élèves.

Elle collabore, au besoin, avec les organismes de protection de la jeunesse et les autres intervenantes et intervenants externes, notamment en signalant les cas d'abus ou de négligence parentale; le cas échéant, elle assiste la direction concernée lors de fouilles d'élèves.

Elle rencontre les élèves, les parents et le personnel enseignant pour les conseiller, les informer et leur fournir la documentation et les références pertinentes.

Au besoin, elle administre les médicaments selon les prescriptions médicales et conformément à la politique d'encadrement des élèves de l'école et aux instructions des parents; elle procure les premiers soins.

Elle peut être appelée à utiliser un ordinateur et les divers logiciels nécessaires pour l'exécution de ses travaux.

Elle peut être appelée à initier des techniciennes ou techniciens moins expérimentés de même qu'à coordonner le travail du personnel de soutien dans les tâches accomplies par ce personnel relativement à la réalisation de programmes d'opérations techniques dont elle est responsable.

Au besoin, elle accomplit toute autre tâche connexe.

### **QUALIFICATIONS REQUISES**

- Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales en techniques d'éducation spécialisée ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.